



Fotos v.l.n.r.  
 Titelseite: moodboard,  
 Jürgen Fälchle,  
 ON-Photography, Selcuk  
 Seite 2: Valerii Honcharuk,  
 Seite 3: ManfredGrandis,  
 Rückseite: jiri jura, romy  
 mitterlechner, Animaflora  
 PicsStock, David Dieschburg  
 © stock.adobe.com



# Umweltklasse

Unsere Welt begreifen



Montessori  
**Schule Lauf**

Grund- und Mittelschule

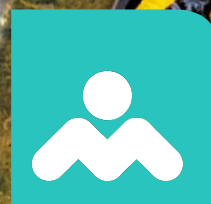
Umweltklasse Montessori Mittelschule Lauf

Klassenlehrerin: Barbara Knodt

Pädagogische Fachkraft: Sabine Häring

sekretariat@monte-lauf.de

[www.monte-lauf.de](http://www.monte-lauf.de)



# Umweltklasse – nachhaltig mehr als ein Schlagwort

in der Montessori Mittelschule in Lauf



## Kurzprofil

Lerngruppe: 5/6

regelmäßiger Besuch eines außerschulischen Lernorts

Schwerpunkte: Natur, Geologie, Kultur, Geschichte, Themen der Kosmischen Erziehung

## Lernziele:

- naturwissenschaftliches Denken
- Eigenständigkeit
- Verantwortung
- Artenkenntnis durch Naturbeobachtung
- Erwerb lebenspraktischer Fähigkeiten

## Die Welt, in der wir leben, erkunden, entdecken, begreifen

Die Umweltklasse nutzt den „langen Donnerstag“, an dem kein Fachunterricht im Stundenplan steht, um ihren Schwerpunkt zu gestalten. Wir arbeiten an diesem Tag manchmal in der Schule oder auf dem Gelände in der nächsten Umgebung, bevorzugt aber suchen wir außerschulische Lernorte auf, sind also unterwegs – draußen in der Natur, in Museen oder an anderen Orten, die Angebote haben, die Themen der Kosmischen Erziehung vertiefen. „Nachhaltigkeit“ ist ein vielstrapaziertes Schlagwort – aber für uns gelebt wichtig. Auf dem Programm stehen zudem Unterrichtsgänge, Ausflüge und Wanderungen – allerdings ohne sportlichen Anspruch.

# Dem **Leben** auf der Spur

Kultur Geschichte Natur

## Für wen ist der Schwerpunkt geeignet?

Der Schwerpunkt ist grundsätzlich für alle Kinder geeignet. Wer sich für Natur und Umwelt, für Themen der Kosmischen Erziehung, für Draußen-Sein, Selber-machen, Naturbeobachten und -erfahren begeistern kann, ist hier genau richtig.

## Was bringt diese Schwerpunktwahl?

In der Umweltklasse erwarten die Schüler\*innen viele interessante Erlebnisse, Lernmöglichkeiten, Naturerfahrungen, sie erhalten vielfältige Möglichkeiten für ganzheitliches Lernen und erwerben lebenspraktische Fähigkeiten. Gefördert werden außerdem naturwissenschaftliches Denken, Eigenständigkeit und Verantwortung.

## Wie sieht ein typisches Jahresprojekt aus?

Hinsichtlich der Kosmischen Themen liegt ein Schwerpunkt auf Geschichte. Das beginnt bei einem Überblick über die Historie des Lebens bis zum „Kommen des Menschen“ und dann von der Steinzeit bis hin zur Zeit der Entdecker. Wir haben vor, an unseren Donnerstagen Fossilien zu suchen, auszuprobieren, Feuer zu machen wie die Steinzeitmenschen und auch am Feuer zu kochen. Auf dem Speiseplan sollen essbare Wildpflanzen stehen oder selbst hergestelltes Brot mit selbst gemahlenem Mehl vom eigens angelegten Dinkelfeld – so die Idee! Daneben möchten wir eine Zusammenarbeit mit dem Bund Naturschutz in Lauf aufbauen und beispielsweise regelmäßig Nistkästen in der Umgebung betreuen, beobachten und pflegen.

